



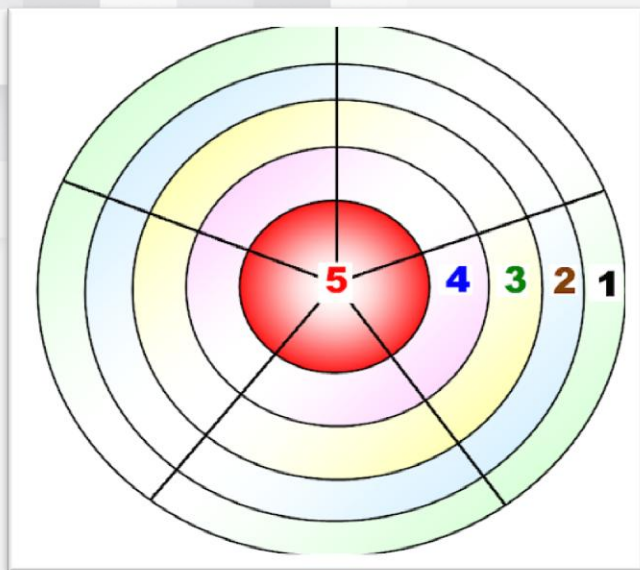
«Перезагрузка: от методической службы гимназии
до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»

*Эффективные приёмы
рефлексии*

**РЕФЛЕКСИВНАЯ
МИШЕНЬ**



«РЕФЛЕКСИВНАЯ МИШЕНЬ»



Техника «Рефлексивная мишень» используется для рефлексии самых разных сторон состоявшегося мероприятия. Преимущество этого приёма в том, что он очень гибок, его легко подстроить под свои цели. Также он позволяет оперативно получить отклик участников сразу по нескольким аспектам занятия.

Варьируя количество и названия секторов, можно быстро получить интересующую информацию.

Эта техника развивает у участников способность рефлексировать и анализировать, учит давать точную оценку разным деталям, даёт возможность высказать своё мнение и в какой-то мере повлиять на учебный процесс.



КАК ПРИМЕНЯТЬ ТЕХНОЛОГИЮ

- 1 На листе бумаги формата ватманского листа рисуется мишень, которая делится на четыре (можно и больше, меньше) сектора.
- 2 В каждом из секторов записываются параметры – вопросы рефлексии состоявшейся деятельности, взаимодействия
- 3 Каждый участник педагогического взаимодействия маркером или фломастером (ручкой, карандашом) четыре раза (по одному в каждый сектор) "стреляет" в мишень, делая метку (точку, плюс и т.д.)
- 4 Метка соответствует его оценке результатов состоявшегося взаимодействия
- 5 После того как каждый участник взаимодействия "выстрелил" в рефлексивную мишень, она вывешивается на всеобщее обозрение и организуется ее краткий анализ.

ПРИМЕРЫ ПАРАМЕТРОВ

1 СЕКТОР	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ
2 СЕКТОР	ОЦЕНКА ФОРМЫ, МЕТОДОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
3 СЕКТОР	ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА (МОДЕРАТОРА, НАСТАВНИКА)
4 СЕКТОР	ОЦЕНКА СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Если участник очень низко оценивает результаты, то метка ставится им в «молоко» или в поле «1» на мишени, если выше, то в полях «2» – «4». Если результаты оцениваются очень высоко, то метка ставится в «яблочко», в поле «5» мишени.