

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 КЛАСС

НАЙДИ ОШИБКУ

ПРОВЕРЯЕМ
ПОНИМАНИЕ!

Я З Ы К О В Ы Е И Г Р Ы



ЭКСМО

УДК 811.161.1(075.2)

ББК 81.2Рус-922

А 36

Айзацкая Н. И.

А 36 *Русский язык : 1 класс. Найди ошибку. Языковые игры / Н. И. Айзацкая. — М. : Эксмо, 2007. — 96 с. — (Самостоятельные работы).*

Пособие содержит разнообразные языковые упражнения и игры, направленные на овладение основами грамоты, развитие языкового чутья, умения находить и исправлять ошибки. Издание предназначено для самостоятельной работы учеников как в классе, так и дома. Поможет учителям и родителям оперативно осуществить контроль знаний.

УДК 811.161.1(075.2)

ББК 81.2Рус-922

Директор редакции *И. Федосова*. Отв. редактор *Т. Судакова*. Редактор *Т. Косолапова*

Худ. редактор *М. Левыкин*. Верстка *В. Джамеев*. Корректор *Н. Томашевская*

ООО «Издательство «Эксмо»

127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Подписано в печать 08.08.2007. Формат 90x60 1/32. Печать офсетная. Бумага тип. Усл. печ. л. 3,0.

Тираж экз. Заказ №

ISBN 978-5-699-23369-4

© ООО «Издательство «Эксмо», 2007

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие предназначено для формирования знаний, умений и навыков по русскому языку у учащихся 1-го класса.

Материал пособия способствует развитию у младших школьников умения анализировать, делать выводы, обеспечивает практическое усвоение учащимися основных орфоэпических, орфографических и пунктуационных правил.

Пособие будет полезным для самостоятельной работы учащихся и контроля их со стороны учителей и родителей.

ТЕМЫ

Слово. Предложение. Текст (С-1)	7
Заглавная буква в словах (С-2)	12
Предлог (С-3)	17
Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.	
Обозначение звуков буквами (С-4)	22
Азбука или алфавит (С-5)	27
Слово и слог (С-6)	32
Перенос слов (С-7)	37
Обозначение мягкости согласных звуков	
на письме (С-8)	42
Буквы после шипящих в сочетаниях	
жи, ши, ча, ща, чу, щу (С-9)	47
Сочетания чк, чн (С-10)	52
Парные звонкие и согласные звуки. Обозначение парных	
согласных звуков на конце слова (С-11)	57

Гласные звуки в ударном и безударном слогах и обозначение их на письме (С-12).....	62
Слова, которые отвечают на вопросы <i>кто?</i> <i>что?</i> (С-13).....	67
Слова, которые отвечают на вопросы <i>какой?</i> <i>какая?</i> <i>какое?</i> <i>какие?</i> (С-14)	72
Слова, которые отвечают на вопросы <i>что делает?</i> <i>что делают?</i> (С-15).....	77
Повторение (С-16-18)	82

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Около реки рос дуб. Под деревом
вырос маленький гриб.

- 1) реки — реки
- 2) дуб — дубы
- 3) деревом — деревья
- 4) маленький
- 5) гриб — грибы



Дата _____

С–1 №1

Прочитай. Сколько здесь предложений? Запиши текст, расставляя, где нужно, точки.

Ребята пришли в школу начинается урок дети читают потом они пишут.

Пометка учителя



Дата _____

С-1 №2

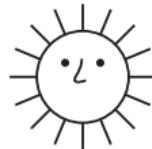
Составь из слов предложения, запиши их. Подчеркни главные члены предложения.

белка, на, зиму, орехи, запасла

ёжик, гриб, несёт

под, ждут, зайчата, кустом, зайчиху

Пометка учителя





Дата _____

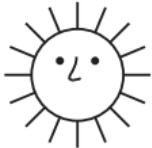
С–1 №3

Прочитай стихотворение. Поставь знаки препинания в конце предложений.

- Белка, где твой склад грибов
- По карманам у дубов
- Где домишко твой
- В сосне
- А постель
- Постель на мне

(Н. Анденко)

Пометка учителя



Дата _____

С-1 №4

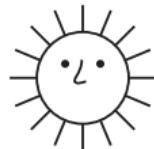
Прочитай, добавляя в каждое предложение подходящее слово. Впиши слова.

В лесу цветут душистые _____.

Щебечут _____. Летают над цветами _____.

Слова для справок: цветы, птицы, бабочки.

Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

«Почини буквы» и прочитай строчки из стихотворения В. Д. Берестова «Читалочка».

УЛУ / ГРГИИИГ
>И1Е|Г/ИЛГ



Дата _____

С-2 № 1

Соедини стрелочками слова правого и левого столбиков.

Поэт

Пётр Ильич Чайковский

Доктор Айболит

Корней Иванович Чуковский

Писатель

Николай Николаевич Носов

Композитор

Алексей Николаевич Толстой

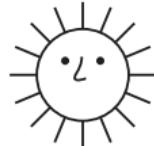
Незнайка

Фёдор Иванович Тютчев

Буратино

Лев Николаевич Толстой

Пометка учителя





Дата _____

С-2 №2

Прочитай. Подбери животным и птицам клички.

свинья _____ курица _____

кошка _____ медведь _____

петух _____ гусь _____

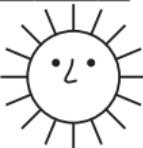
собака _____ лошадь _____

коза _____ лиса _____

утка _____ корова _____

волк _____ заяц _____

Пометка учителя



Дата _____

С-2 №3

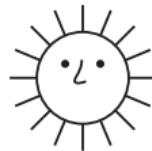
Допиши предложения так, чтобы получился рассказ. Подчеркни слова, которые пишутся с большой буквы.

В городе _____ жила девочка.

Её звали _____. У _____

была кошка _____. _____ любила
рыбу. _____ нравилось играть
с _____. _____

Пометка учителя





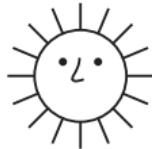
Дата _____

С-2 №4

Прочитай. Выбери нужную букву.

Моя подруга (Л,л)юда (П,п)етрова живёт в (М,м)оскве. Дядя (В,в)ася живёт в (К,к)алуге. Город (К,к)алуга стоит на реке (О,о)ке. Мы пишем друг другу письма. Летом мы поедем к бабушке в деревню (В,в)язники.

Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Перед тобой путаница из букв русского и латинского алфавита. Прочитай и запиши «спрятанную» русскую пословицу.

DDFNJEQLSDOF

RMWGARUGCSF

JTLQEDZPNJAI

WBRVOIRJUNTG

RQNJCINJRLSF



Дата _____

С-3 №1

Прочитай. Подчеркни предлоги.

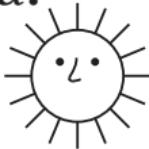
Умей вести себя на улице.

Из дома на улицу выходи в опрятном виде. При встрече со знакомыми здоровайся первым.

Садясь в трамвай, в автобус, пропусти первыми в дверь пожилых людей, женщин с детьми.

Переходи улицу только в указанных местах при зелёном свете светофора.

Пометка учителя



Дата _____

С-3 № 2

Прочитай стихотворение. Выпиши слова с предлогами.

Я раковину эту в коробке берегу.
Она лежала раньше
В песке на берегу.

(А. Барто)

Пометка учителя





Дата _____

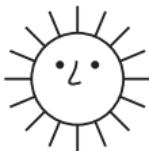
С–3 №3

Прочитай текст. Подчеркни предлоги. Выпиши главные члены выделенных предложений.

Лесные картинки

Над лесом ярко светит солнце. На опушку из леса вышел огромный лось. На первую прогулку вывела медвежат медведица. Весело играют медвежата у лесного ручья.

Пометка учителя



Дата _____

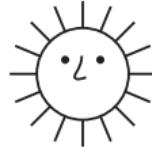
С-3 №4

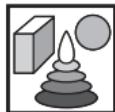
Прочитай текст. Вставь подходящие по смыслу предлоги.

Ходит ____ двору петушок. ____ голове красный гребешок. Нос ____ Пети долотом. Хвост ____ Пети колесом, ____ хвосте узоры. ____ ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает. Курочек ____ цыплятами созывает.

(По К. Ушинскому)

Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Найди слово в слове. Обведи кружочком.

Дубок, драма, кочки, кров, краны,
крот, клён, экран, хлев, столб, удочка,
коса.



Дата _____

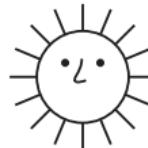
С-4 № 1

Вставь пропущенные буквы. Запиши отгадки, подчеркни в них буквы, обозначающие гласные звуки.

У б...бушк... старой од...н только гл...з да
хв...стик-вьюнок, что п...скается в пляс.
Когда она пл...шет над сн...гом холста,
всегд... в нём оставит к...сочек хвоста.

П..ть бр..тцев в одном д...мике живут.

Пометка учителя



Дата _____

С-4 №2

Составь из букв слова. Запиши их. Подчеркни буквы, обозначающие согласные буквы.

о,р,у,к _____ т,ё,к,а,щ _____

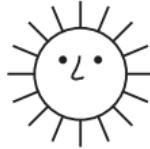
и,р,а,г _____ о,н,к,о _____

а,р,у,к _____ е,к,щ,о,н _____

а,л,п,и _____ х,у,п,е,т _____

к,а,л,о,ж _____ н,к,о,ъ,к,и _____

Пометка учителя



Дата _____

С-4 №3

Закрась кружок зеленым цветом возле слов, где звуков меньше, чем букв, а красным — где звуков больше, чем букв.

крепость

ель

сугроб

пою

яма

ёлка

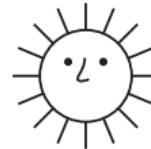
пальто

берёза

улица

день

Пометка учителя





Дата _____

С-4 №4

Запиши, сколько в каждом слове слогов, букв, звуков.

книга — 2 сл., 5 б., 5 зв.

семья — __ сл., __ б., __ зв.

поют — __ сл., __ б., __ зв.

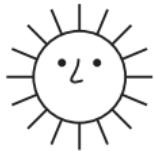
пятно — __ сл., __ б., __ зв.

голубь — __ сл., __ б., __ зв.

моет — __ сл., __ б., __ зв.



Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Впиши в пустые клетки буквы, чтобы получились слова.

В болоте		о	ч	к	а
В предложении		о	ч	к	а
У мамы		о	ч	к	а
На дереве		о	ч	к	а
У уха		о	ч	к	а



Дата _____

С-5 №1

Допиши «соседей» букв.

Вв _____

Гг _____

Ее _____

Ёё _____

Пп _____

Ээ _____

Яя _____

Жж _____

Лл _____

Лл _____

Нн _____

Сс _____

ъ _____

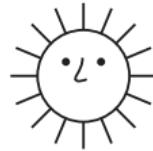
Ии _____

Кк _____

Фф _____



Пометка учителя



Дата _____

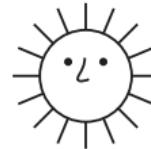
С-5 №2



Выбери и запиши ту группу букв, которая расположена по алфавиту.

- а) а,б,в,г,д,к,л,о,и,р;
 - б) а,б,в,г,д,е,ё,ж,з.
-

Пометка учителя





Дата _____

С-5 №3

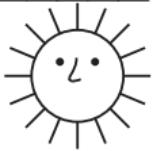
Запиши в алфавитном порядке сначала названия фруктов, а потом овощей.

Апельсин, смородина, яблоко, слива, морковь, свекла, вишня, лук, груша, помидор, картофель.

Фрукты: _____

Овощи: _____

Пометка учителя



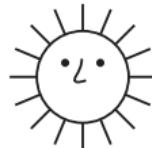
Дата _____

С-5 №4

Выпиши имена девочек в алфавитном порядке.

Гриша, Яша, Вера, Оля, Лена, Алёша,
Тамара, Федя, Катя, Женя, Ира, Петя,
Алла, Коля, Зоя, Нина.

Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Слова — анаграммы

т р ф у к ы

а м и л а н

и н и ш ф

а к ш н а т

о л б т у ф

к и д е н ь



Дата _____

С-6 № 1

Составь слова из слогов, подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

ка, со, ба _____

сяц, ме _____

та, ре, бя _____

род, го _____

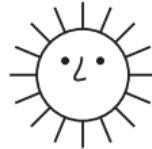
за, рё, бе _____

су, ри, нок _____

га, ма, зин _____

чеб, у, ник _____

Пометка учителя





Дата _____

С-6 №2

Надпиши над словом номер ударного слога.

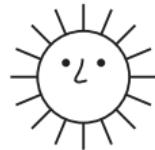
1

Осень, зима, весна, лето, дневник,

тетрадь, школа, русский, математика,

карандаш, кастрюля.

Пометка учителя



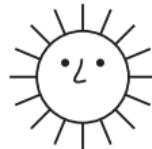
Дата _____

С-6 № 3

Прочитай. Поставь ударение в выделенных словах. Подчеркни ударные слоги.

1. Солнце **село** за **село**.
2. Купи **соли** и **соли** капусту.
4. Летели **сорок** **сорок**.
5. Лодку прибило к **берегу**. Я **берегу** книгу.

Пометка учителя





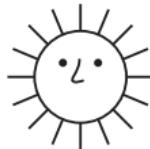
Дата _____

С-6 №4

Выпиши слова с неправильным ударением. Поставь ударение правильно.

Алфавít, предмет, стóляр, крапивá, моркóвь, ремéнь, вербá, начала, окнó, поняли́й.

Пометка учителя



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА



В каждой строке зачеркни одинаковые буквы,
прочитай и запиши названия цветов.

ПВСБИПРВБЕКНКЬ _____

ВДМХРАНВДХРКДН _____

ТРУВЮВУЛЬПРАН _____

ПЗАЮИЗЮОАКНК _____





Дата _____

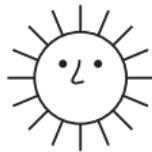
С-7 №1

Прочитай пословицы. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Весна красна цветами, а осень снопами. Труд кормит и одевает. Посей в пору — будешь иметь хлеба гору. Делу время, потехе час.



Пометка учителя



Дата _____

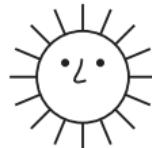
С-7 №2



Измени слова так, чтобы их можно было переносить. Запиши полученные слова и раздели их для переноса.

Ёжик, конь, гусь, кот, зверь, аист,
олень, кисть.

Пометка учителя





Дата _____

С-7 №3

Найди ошибки, раздели, если возможно, слова правильно.

Раздели на слоги	Раздели для переноса
ра-боч-ий	рабо-чий
а-ла-я	ала-я
о-гня-ми	огня-ми
з-на-ю	зна-ю

1) _____

1) _____

2) _____

2) _____

Пометка учителя



Дата _____

С-7 № 4

Найди ошибки, раздели слова правильно.

Раздели на слоги	Раздели для переноса
Си-ль-ный	силь-ный
ябло-нька	ябло-нька
зай-чи-ки	зайчи-ки
лу-жай-ки	лужа-йки

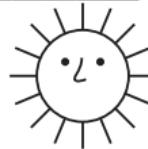
1) _____

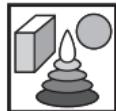
1) _____

2) _____

2) _____

Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Из двух слов составь одно.

приз

овод

вино

рак

сад

опыт

пол

град

след

ум

пар

оса

плён

ус



Дата _____

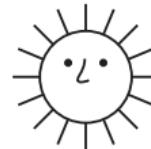
С-8 № 1



Спиши только те слова, в которых есть мягкие согласные звуки. Напиши ещё три слова с мягкими согласными.

Человек, полюс, лыжи, звёзды, дорога, время, люди.

Пометка учителя





Дата _____

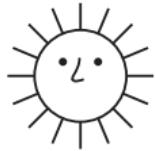
С-8 №2

Напиши в словах буквы.

Портфе____, мебе____, пена____, ладо____,
снеги____, костё____, зве____, тетра____,
кус____, восе____, врата____, кораб____.



Пометка учителя



Дата _____

С-8 № 3

Допиши предложения словами из правого столбика. Подчеркни буквы, обозначающие на письме мягкость согласных звуков.

Рыбаки тянут _____ . день

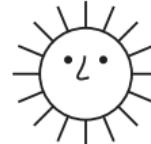
На дороге поднялась _____ . зверь

Вчера был солнечный _____ . пыль

За рекой росла _____ . сеть

Лось сильный _____ . ель

Пометка учителя





Дата _____

С-8 №4

Найди и исправь ошибки.

Ёжик странный у Егорка ^и

На окне сидит в ведорке,

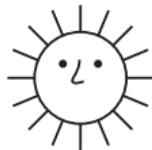
Ден и ночь он дремлэт,

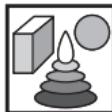
Спратав ножки в землу.

(В. Стороженко)



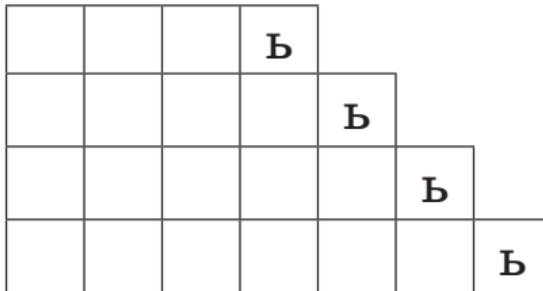
Пометка учителя

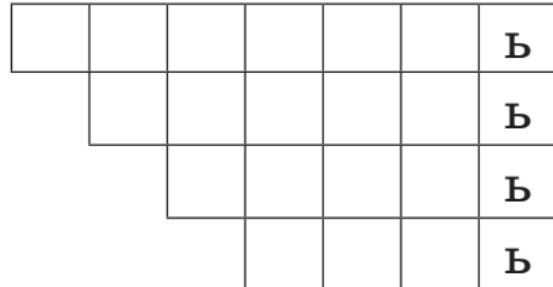




ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Напиши названия животных и рыб.







Дата _____

С-9 №1

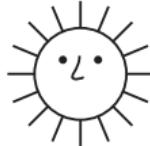
Прочитай. Подчеркни в тексте всегда твёрдые
(—) и всегда мягкие (—) шипящие согласные.

Жили два медвежонка
в чащобе глухой.

Один был Хороший,
другой был Плохой.

Хороший твердил своё:
«Дважды один»,
Плохой постоянно немытым ходил.

Пометка учителя



Дата _____

С-9 № 2

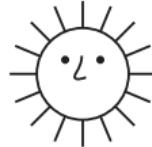
Отгадай загадки, запиши отгадки.

Где упрется хвостом,
станет дырка потом.

Идут, идут,
а всё тут, да тут.

Не поедет
без бензина
Наша быстрая
_____.

Собирают
ребятишки
в парке желуди
и _____.
Пометка учителя





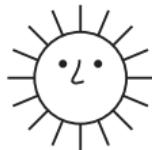
Дата _____

С-9 №3

Вставь пропущенные сочетания.

Олень — очень красивое, ткое
 вотное с боль ми десными
рогами. Человек должен защи ть
зверей и птиц. Ведь они тоже защи -
ют нас. Стри за лето могут уничто-
 ть огромное количество комаров
и мошек.

Пометка учителя



Дата _____

С-9 № 4



Найди и исправь ошибки.

Чюжые грехи перед очями, а свои за
плечями. Горким лечят, а сладким
портат.

1) _____

4) _____

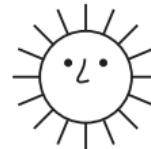
2) _____

5) _____

3) _____

6) _____

Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Разгадай ребусы.

И 100 '3 я _____

ЛК _____

100 й _____

40а _____

С 3 ЖИ _____

ТЕ 100 _____

7 Я _____

К _____



Дата _____

С-10 № 1



Измени слова так, чтобы получились ласковые названия животных.

Лиса — _____, белка — _____,

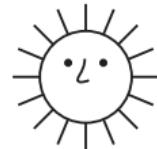
коза — _____, овца — _____,

синица — _____,

собака — _____,

кошка — _____.

Пометка учителя





Дата _____

С-10 №2

Реши ребусы. Запиши слова.

ЩЁ • _____

у • _____

ВЕ • _____

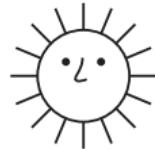
ФОР • _____

НИ • _____

КОС • _____



Пометка учителя



Дата _____

С-10 №3



Вставь пропущенные буквы.

Ботинок чёрным язы__ом

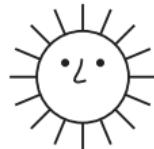
У утра лакает моло__о.

И целый день в окон__е

Глазком глядит картоше__а.

(И. Токмакова)

Пометка учителя





Дата _____

С-10 №4

Найди и исправь ошибки.

Осенние денёчкы,
В саду большие лужы.
Последние листочки
Холодный ветер кружыт.

(*O. Высотская*)

1) _____

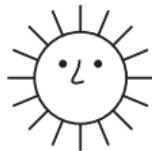
3) _____

2) _____

4) _____

5) _____

Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА



Напиши имена сказочных героев.



Минальва _____

кялкопШа _____

ушкола3 _____

оВодняй _____

чмокайвДю _____

конбуГор _____

бурЧекаша _____

гоСкуречан _____



Дата _____

С-11 №1

Прочитай. Подчеркни слова с парными согласными по глухости — звонкости.

Людоеда людоед

Приглашает на обед.

Людоед ответил:

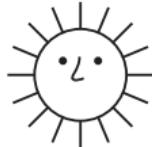
— Нет! Не пойду к тебе, сосед!

На обед попасть не худо,

Но отнюдь не в виде блюда.

(Б. Заходер)

Пометка учителя



Дата _____

C-12 №2

Запиши по образцу.

грибы — гриб

народы —

сапоги —

сторожа —

голуби —

брови —

глаза —

рассказы —

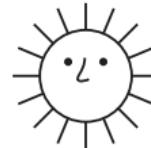
флаги — _____

арбузы — _____

рукава — _____

ПОДВИГИ —

Пометка учителя



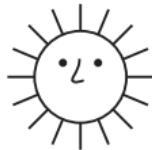
Дата _____

С-11 №3

Допиши пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

1. Возьми пру__ (_____) и гони гусей на пру__ (______). 2. Сторо__ (_____) спрятался в шала__ (______).
3. На грядке растут морко__ (_____) и горо__ (______). 4. Зимой сне__ (_____) глубокий, летом хле__ (_____) высокий.

Пометка учителя



Дата _____

С-11 №4

Найди и исправь ошибки.

Около реки рос дуп. Мимо проходил еш.
Он нес грип и очень устал. Решил еш
отдохнуть в тени под дубом.

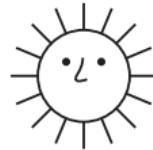
1) _____

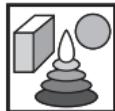
3) _____

2) _____

4) _____

Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Запиши, кому принадлежат эти волшебные вещи.

Золотое яичко

Разбитое корыто

Хрустальная
туфелька

Зеркальце

Красная шапочка

Золотой ключик



Дата _____

С-12 № 1



Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Сад — с...ды, в с...ду.

Глаз — гл...за, в гл...зу.

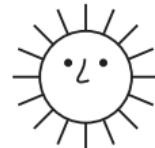
Мех — м...ха, на м...ху.

Мяч — м...чи, с м...чом.

Двор — дв...ры, на дв...ре.

Гриб — гр...бы, гр...бок.

Пометка учителя





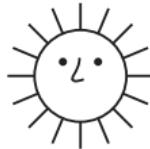
Дата _____

С–12 №2

Прочитай предложения. Над каждым словом поставь ударение. Выпиши слова с безударными гласными, подбери проверочные слова.

Льют дожди на поля и сады. Прилетели грачи, скворцы и дрозды. В саду зреют плоды.

Пометка учителя



Дата _____

С-12 №3

Составь и запиши предложения из данных слов.
Вставь пропущенные буквы.

1) Пришла, в__сна, тёплая. 2) Ш__роко, разлилась, р__ка. 3) Деревья, л__ствой, покрылись.

Пометка учителя





Дата _____

С-12 №4

Найди и исправь ошибки.

Сава жыла на сасне в дупле. На трове играли зайчата. В гнизде пищят птицы.

1) _____

5) _____

2) _____

6) _____

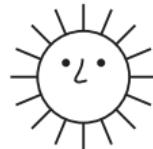
3) _____

7) _____

4) _____

8) _____

Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА



Какое слово можно получить?

4 5 1 2 3
н и т к а

4 5 1 2 3
к а б а н

4 5 1 2 3
н а с о с

4 5 1 2 3
к а м ы ш



Дата _____

С–13 №1

Прочитай. Подчеркни слова (_____), обозначающие названия предметов.

Хорошо, что есть на свете
Камень глина и песок.

Хорошо, что есть на свете
Клещи, гвозди, молоток.

Нитки есть, и есть лопата.

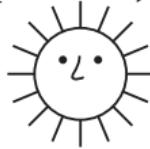
Можно шить, и можно рыть.

Уважайте труд, ребята.

Приучайтесь труд любить.

(С. Маршак)

Пометка учителя



Дата _____

С-13 №2

Выпиши сначала слова, отвечающие на вопрос *кто?*, а потом на вопрос *что?*

Лето, брат, мороз, сестра, машина, зима, кот, дерево, собака, улица, воробей, ветер, петух.

Кто? _____

Что? _____

Пометка учителя





Дата _____

С-13 №3

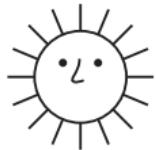
Напиши слова по образцу.

Дикие птицы: (кто?) ворона, _____

Домашние птицы: (кто?) петух, _____

Насекомые: (кто?) муравьи, _____

Пометка учителя



Дата _____

С-13 №4



Зачеркни лишнее слово.

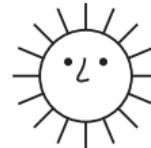
Тетрадь, ручка, блокнот, писать.

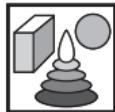
Мальчик, берег, ворона, кот.

Ковёр, резиновый, самолёт, воздух.

Имя, улица, животное, Васильев.

Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Шарады

Я глубока и полноводна,
И вся страна гордится мной.
А впереди ты **И** прибавишь —
И стану птицей я лесной.

Две ноты, две буквы,
всё вместе — игра,
В которую любит
играть детвора.

С буквой **К**
живу в лесу.
С буквой **Ч**
овец пасу.



Дата _____

С-14 № 1

Отгадай загадку. Выпиши слова, обозначающие признаки предмета. Ставь к ним вопрос.

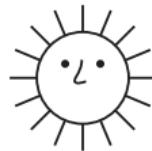
Я родился в день дождливый

Под осиной молодой.

Круглый, гладенький, красивый

С ножкой толстой и прямой. (_____)

Пометка учителя





Дата _____

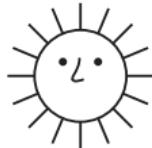
С–14 №2

Подчеркни (_____) слова, обозначающие признаки предмета.

Берёза

Красивое и полезное дерево — берёза. Из её древесины получается хорошая фанера, красивая мебель, лыжи, посуда и другие полезные человеку вещи. На стволе берёзы растёт берёзовый гриб. Из этого гриба делают ценнное лекарство.

Пометка учителя



Дата _____

С-14 №3



Допиши подходящие по смыслу слова из словаря.

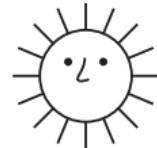
Стальные _____, рыжая _____,

вкусные _____, чайная _____,

парное _____, зимнее _____,

косолапый _____.

Пометка учителя





Дата _____

С-14 №4

Вставь пропущенные слова, обозначающие признаки предмета.

Светит _____ солнце.

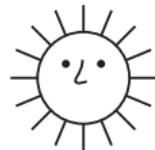
Дует _____ ветерок.

Небо _____.

Звонко поёт _____ жаворонок.

Вода в реке _____.

Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Грамматическая арифметика.



Кабан – ан + лук = _____

Корь – ь + идол – л + р = _____

Кедр – др + росинка = _____

Кар + то + фельдшер – дшер = _____

Кар + п = _____

Ква + рак – ак + тира = _____





Дата _____

С-15 №1

Подчеркни (____) слова, обозначающие действие предмета.

Крикнул мячик:
— Захочу
И на небо
Улечу!
Завертелся,
Закружился
И в канаве
Очутился.

(И. Муравейка)

Пометка учителя



Дата _____

С-15 № 2

К словам, обозначающим действие предмета, подбери слова, обозначающие предмет.

Прыгает, охраняет, лает _____.

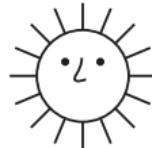
Ходит, жуёт, мычит _____.

Плавает, ныряет, квакает _____.

Пишет, читает, рисует _____.

Мяукает, ластится _____.

Пометка учителя





Дата _____

С-15 №3

Напиши, кто как передвигается.

Воробей _____. Червяк _____.

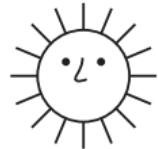
Щука _____. Лягушка _____.

Белка _____. Бабочка _____.

Вороны _____. Спортсмен _____.



Пометка учителя



Дата _____

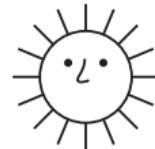
С-15 № 4



Напиши пять слов, в которых три звука, но четыре буквы.

(Что делать?) Мыть, _____

Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Расставь слова в нужном порядке и прочитай пословицу.

покушать,

речь

хорошую

Хорошего

пирожка

приятно

приятно

послушать.



Дата _____

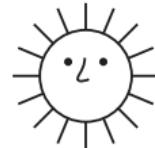
С-16 № 1



Подчеркни слова, в которых количество звуков и букв не совпадает.

Горит лес — быть беде. Огонь сжигает
опавшую хвою и веточки. Бежит от огня
и зверь и птица. Береги лес!

Пометка учителя



Дата _____

С-16 №2

Запиши отгадки. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

Кто ни разу шага не сделал?

(_____)

Зимой белый

Лежала под ёлками

Летом серый.

Подушечка с иголками.

(_____)

Лежала, лежала

Хвост крючком,

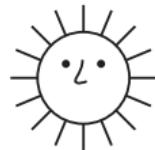
Да побежала

Нос пятаком.

(_____)

(_____)

Пометка учителя



Дата _____

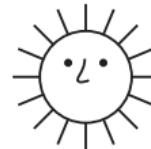
С-16 №3



Спиши предложения. Поставь, где надо, точку.
Подчеркни трехсложные слова.

Набежала туча загремел гром полил
сильный дождь засияло яркое солнышко.

Пометка учителя





Дата _____

С–16 №4

Зачеркни в каждом ряду лишнее слово.

Кенгуру, кошка, лошадь, корова.

Лыжи, штанга, роза, коньки.

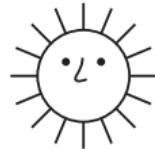
Свеча, торшер, веер, лампа.

Пальма, шишка, ель, сосна.

Зима, лето, осень, вечер.

Дом, диван, стол, кресло.

Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Зарисуй клеточки с буквами *ф, р, з, в, я* желтым цветом.

с	е	ю	о	с	д	е	ю	с	о	е	д	о	с	е	с	д	о
п	д	с	ф	р	з	я	д	п	с	ю	п	с	д	ю	о	в	р
е	о	р	я	з	ф	р	в	я	д	о	ф	ю	е	з	ф	в	р
с	ю	ф	з	р	в	я	ф	в	з	е	р	о	ф	я	р	з	ф
п	е	с	р	з	я	ф	в	р	ф	я	з	в	ф	р	я	з	я
ю	о	е	о	ф	з	р	в	ф	я	д	р	с	з	р	ф	я	в
с	п	д	с	д	е	ф	з	с	о	р	в	з	д	о	з	я	д
о	е	ю	п	с	п	с	ю	п	ф	в	з	р	я	с	п	д	с
д	п	с	п	ю	о	д	з	ф	в	е	я	п	ф	р	з	ю	п
с	о	д	е	с	п	в	ф	з	я	о	з	ю	я	ф	в	р	е
ю	е	п	д	п	з	я	р	ф	в	д	я	о	в	р	ф	я	з
д	п	с	о	в	з	р	я	в	ю	о	в	д	е	з	я	р	в
с	д	е	ю	з	р	ф	в	я	п	д	п	ю	о	р	ф	в	з
о	п	е	с	о	п	с	е	д	о	е	с	п	д	с	ю	е	о



Дата _____

С-17 №1

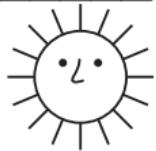
Выпиши сначала названия животных, а потом — растений. Вставь пропущенные буквы.

Ш__повник, овч__рка, ш__ншилла,
душ__ца, ж__раф, ш__мпанзе, щ__вель,
кувш__нка, ёж__к, круш__на.

Животные _____

Растения _____

Пометка учителя



Дата _____

С-17 № 2

Прочитай слова, запиши их номера рядом с соответствующим заголовком.

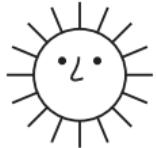
- 1) Кукла, 2) бег, 3) поросёнок, 4) тетрадь,
- 5) осень, 6) ласточка, 7) прыжок, 8) малыш,
- 9) Вася, 10) плач, 11) мама, 12) смех, 13) дом,
- 14) снег, 15) непогода, 16) ветер, 17) поход,
- 18) ягода, 19) салют, 20) плавание.

Живые существа: _____. Явления

природы: _____. Предметы: _____.

События: _____. Процесс, действие: _____.

Пометка учителя





Дата _____

С-17 №3

К словам, отвечающим на вопрос *что*? подбери слова, отвечающие на вопрос *кто*?

что?

кто?

стол

столяр

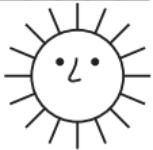
сад

трактор

море

двор

Пометка учителя



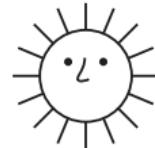
Дата _____

С-17 №4

Зачеркни лишние слова.

Кто? Что?	Что делает?	Какой?
весёлый	смеётся	сильный
берёза	веселит	смелый
малыш	Маринка	храбрец
прыгает	радостная	защита
гроза	читает	охраняет
муравей	поёт	добрый

Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

 В буквенному лабиринте найди героев сказки «Репка».



а б в д е д г р е п к а д е ё
ж з и й к л м к о ш к а н о п р с
т в н у ч к а у ф х м и ш к а ц ч
ш с о б а к а щ ъ ў є ю я б а б а
э ы й

Дата _____

С-18 № 1

Найди и исправь ошибки.

Как прохладно в чяще йэловой.

Я цвиты в охапке нису.

Одуваньчик белоголовый,

Хорошо ли тебе в лису?

(Я. Блашнина)

1) _____

4) _____

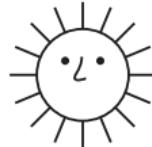
2) _____

5) _____

3) _____

6) _____

Пометка учителя





Дата _____

С-18 №2

Найди и исправь ошибки.

В лису открылся детский сат.

Леса ведёт туда лисят,

Волчица маленких волчат,

А барсучиха барсучят.

(С. Егоров)

1) _____

4) _____

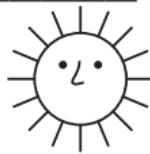
2) _____

5) _____

3) _____

6) _____

Пометка учителя



Дата _____

С-18 №3



Найди и исправь ошибки.

Рыхлый снек темнеет в марте,
Тают лдинки на акне.
Зайчик бегает по парте
И по карте на стине.

(С. Маршак)

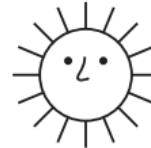
1) _____

3) _____

2) _____

4) _____

Пометка учителя



Дата _____

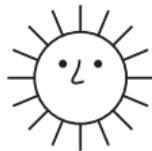
С-18 №4

Прочитай. Подчеркни (_____) слова, отвечающие на вопрос *кто?* *что?* (_____) — *что делает?* (~~~~) — *какие?*

У косули маленькие рожки
И большие грустные глаза,
Верба клонит к ней свои серёжки,
Серебрит копытца ей роса.

(*Т. Белозерская*)

Пометка учителя





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА



Из каждого ряда выбери буквы, которые не повторяются и сложи пожелание.

А О П О О У А Д Д _____

С П А Р А П Т Р Ъ _____

Е П В Ф Е А Ф П М _____

К В К С М Е М Г К _____

Б Ж Д Ю Б Ю А Ж Ю _____

Л В Л Е У З У Ё Т _____



Я З Ы К О В Ы Е И Г Р Ы

ёжик
здесь
карова
поход

ISBN 978-5-699-23369-4



9 785699 233694 >

РУССКИЙ ЯЗЫК

НАЙДИ ОШИБКУ

- Оперативный контроль знаний
- Тренировочные упражнения
- Словарные диктанты
- Нестандартные задания
- Языковые игры

1
КЛАСС

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ