

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

# РУССКИЙ ЯЗЫК

**1**  
КЛАСС

## НАЙДИ ОШИБКУ

ПРОВЕРЯЕМ  
ПОНИМАНИЕ!



Я З Ы К О В Ы Е И Г Р Ы



УДК 811.161.1(075.2)  
ББК 81.2Рус-922  
А 36

**Айзацкая Н. И.**  
**А 36**      Русский язык : 1 класс. Найди ошибку. Языковые игры / Н. И. Айзацкая. — М. : Эксмо, 2007. — 96 с. — (Самостоятельные работы).

Пособие содержит разнообразные языковые упражнения и игры, направленные на овладение основами грамоты, развитие языкового чутья, умения находить и исправлять ошибки. Издание предназначено для самостоятельной работы учеников как в классе, так и дома. Поможет учителям и родителям оперативно осуществить контроль знаний.

УДК 811.161.1(075.2)  
ББК 81.2Рус-922

Директор редакции *И. Федосова*. Отв. редактор *Т. Судакова*. Редактор *Т. Косолапова*  
Худ. редактор *М. Левыкин*. Верстка *В. Джамеев*. Корректор *Н. Томашевская*

ООО «Издательство «Эксмо»  
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.  
Home page: **www.eksmo.ru** E-mail: **info@eksmo.ru**

Подписано в печать 08.08.2007. Формат 90х60 1/32. Печать офсетная. Бумага тип. Усл. печ. л. 3,0.  
Тираж экз. Заказ №

ISBN 978-5-699-23369-4

© ООО «Издательство «Эксмо», 2007

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Пособие предназначено для формирования знаний, умений и навыков по русскому языку у учащихся 1-го класса.

Материал пособия способствует развитию у младших школьников умения анализировать, делать выводы, обеспечивает практическое усвоение учащимися основных орфоэпических, орфографических и пунктуационных правил.

Пособие будет полезным для самостоятельной работы учащихся и контроля их со стороны учителей и родителей.

## ТЕМЫ

Слово. Предложение. Текст (С-1) .....	7
Заглавная буква в словах (С-2) .....	12
Предлог (С-3).....	17
Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.	
Обозначение звуков буквами (С-4) .....	22
Азбука или алфавит (С-5) .....	27
Слово и слог (С-6) .....	32
Перенос слов (С-7).....	37
Обозначение мягкости согласных звуков	
на письме (С-8) .....	42
Буквы после шипящих в сочетаниях	
<i>жи, ши, ча, ща, чу, шу</i> (С-9).....	47
Сочетания <i>чк, чн</i> (С-10) .....	52
Парные звонкие и согласные звуки. Обозначение парных	
согласных звуков на конце слова (С-11) .....	57

Гласные звуки в ударном и безударном слогах и обозначение их на письме (С-12).....	62
Слова, которые отвечают на вопросы <i>кто? что?</i> (С-13).....	67
Слова, которые отвечают на вопросы <i>какой? какая?</i> <i>какое? какие?</i> (С-14) .....	72
Слова, которые отвечают на вопросы <i>что делает? что делают?</i> (С-15).....	77
Повторение (С-16-18) .....	82

## ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Около р<sup>е</sup>й<sup>к</sup>и рос ду<sup>б</sup>. Под дер<sup>е</sup>йвом  
вырос малень<sup>ь</sup>кий гри<sup>б</sup>.

- 1) ре<sup>к</sup>и́ — ре́ки
- 2) ду<sup>б</sup> — дубы́
- 3) де́ре<sup>в</sup>ом — дере́вья
- 4) малень<sup>ь</sup>кий
- 5) гри<sup>б</sup> — гри<sup>б</sup>ы

✂ Дата \_\_\_\_\_

**С-1 №1**

Прочитай. Сколько здесь предложений? Запиши текст, расставляя, где нужно, точки.

Ребята пришли в школу начинается урок дети читают потом они пишут.

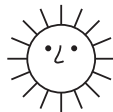
---

---

---

---

*Пометка учителя*



Дата \_\_\_\_\_

**С-1 № 2**

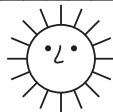
Составь из слов предложения, запиши их. Подчеркни главные члены предложения.

белка, на, зиму, орехи, запасла

ёжик, гриб, несёт

под, ждут, зайчата, кустом, зайчиху

*Пометка учителя*





✂ Дата \_\_\_\_\_

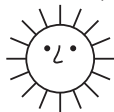
## С-1 № 3

Прочитай стихотворение. Поставь знаки препинания в конце предложений.

- Белка, где твой склад грибов
- По карманам у дубов
- Где домишко твой
- В сосне
- А постель
- Постель на мне

(Н. Анденко)

Пометка учителя



Дата \_\_\_\_\_

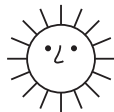
**С-1 № 4**

Прочитай, добавляя в каждое предложение подходящее слово. Впиши слова.

В лесу цветут душистые \_\_\_\_\_.  
Щебечут \_\_\_\_\_. Летают над  
цветами \_\_\_\_\_.

**Слова для справок:** цветы, птицы, бабочки.

*Пометка учителя*





**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА**  
«Почини буквы» и прочитай строчки из стихотворения В. Д. Берестова «Читалочка».

УЛУ / СПСННС  
> | 1 5 | 3 4 / | Л | 3



Дата \_\_\_\_\_

**С-2 № 1**

Соедини стрелочками слова правого и левого столбиков.

Поэт

Доктор Айболит

Писатель

Композитор

Незнайка

Буратино

Пётр Ильич Чайковский

Корней Иванович Чуковский

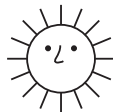
Николай Николаевич Носов

Алексей Николаевич Толстой

Фёдор Иванович Тютчев

Лев Николаевич Толстой

*Пометка учителя*



✂ Дата \_\_\_\_\_

**С-2 №2**

Прочитай. Подбери животным и птицам клички.

свинья \_\_\_\_\_ курица \_\_\_\_\_

кошка \_\_\_\_\_ медведь \_\_\_\_\_

петух \_\_\_\_\_ гусь \_\_\_\_\_

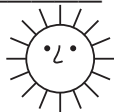
собака \_\_\_\_\_ лошадь \_\_\_\_\_

коза \_\_\_\_\_ лиса \_\_\_\_\_

утка \_\_\_\_\_ корова \_\_\_\_\_

волк \_\_\_\_\_ заяц \_\_\_\_\_

Пометка учителя



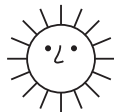
Дата \_\_\_\_\_

**С-2 № 3**

Допиши предложения так, чтобы получился рассказ. Подчеркни слова, которые пишутся с большой буквы.

В городе \_\_\_\_\_ жила девочка.  
Её звали \_\_\_\_\_. У \_\_\_\_\_  
была кошка \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ любила  
рыбу. \_\_\_\_\_ нравилось играть  
с \_\_\_\_\_.

*Пометка учителя*



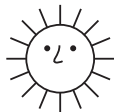
✂ Дата \_\_\_\_\_

## С-2 № 4

Прочитай. Выбери нужную букву.

Моя подруга (Л,л)юда (П,п)етрова  
живёт в (М,м)оскве. Дядя (В,в)ася живёт  
в (К,к)алуге. Город (К,к)алуга стоит  
на реке (О,о)ке. Мы пишем друг другу  
письма. Летом мы поедem к бабушке  
в деревню (В,в)язники.

✂ Пометка учителя





## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Перед тобой путаница из букв русского и латинского алфавита. Прочитай и запиши «спрятанную» русскую пословицу.

DDFNJEQLISDOF

\_\_\_\_\_

RMWGARUGCSF

\_\_\_\_\_

JTLQEDZPNJAI

\_\_\_\_\_

WBRVOIRJINTG

\_\_\_\_\_

RQNJJCINJЯLSF

\_\_\_\_\_



✂ Дата \_\_\_\_\_

**С–3 № 1**

Прочитай. Подчеркни предлоги.

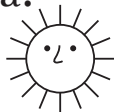
Умей вести себя на улице.

Из дома на улицу выходи в опрятном виде. При встрече со знакомыми здоровайся первым.

Садясь в трамвай, в автобус, пропусти первыми в дверь пожилых людей, женщин с детьми.

Переходи улицу только в указанных местах при зелёном свете светофора.

*Пометка учителя*



Дата \_\_\_\_\_

**С-3 № 2**

Прочитай стихотворение. Выпиши слова с предлогами.

Я раковину эту в коробке берегу.  
Она лежала раньше  
В песке на берегу.

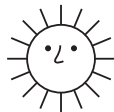
(А. Барто)

---

---

---

*Пометка учителя*



Дата \_\_\_\_\_

**С–3 № 3**

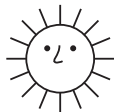
Прочитай текст. Подчеркни предлоги. Выпиши главные члены выделенных предложений.

### **Лесные картинки**

Над лесом ярко светит солнце. На опушку из леса вышел огромный лось. На первую прогулку вывела медвежат медведица. Весело играют медвежата у лесного ручья.

---

*Пометка учителя*



Дата \_\_\_\_\_

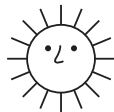
**С-3 № 4**

Прочитай текст. Вставь подходящие по смыслу предлоги.

Ходит \_\_\_\_ двору петушок. \_\_\_\_ голове  
красный гребешок. Нос \_\_\_\_ Пети доло-  
том. Хвост \_\_\_\_ Пети колесом, \_\_\_\_ хвосте  
узоры. \_\_\_\_ ногах шпоры. Лапами Петя  
кучу разгребает. Курочек \_\_\_\_ цыпля-  
тами созывает.

*(По К. Ушинскому)*

*Пометка учителя*





## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Найди слово в слове. Обведи кружочком.

Дубок, драма, кочки, кров, краны,  
крот, клён, экран, хлев, столб, удочка,  
коса.

Дата \_\_\_\_\_

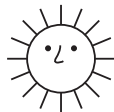
## С-4 № 1

Вставь пропущенные буквы. Запиши отгадки, подчеркни в них буквы, обозначающие гласные звуки.

У б...бушк... старой од...н только гл...з да  
хв...стик-вьюнок, что п...скается в пляс.  
Когда она пл...шет над сн...гом холста,  
всегд... в нём оставит к...сочек хвоста.

П..ть бр..тцев в одном д...мике живут.

*Пометка учителя*



✂ Дата \_\_\_\_\_

## С-4 № 2

Составь из букв слова. Запиши их. Подчеркни буквы, обозначающие согласные буквы.

о, р, у, к \_\_\_\_\_ т, ё, к, а, щ \_\_\_\_\_

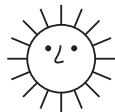
и, р, а, г \_\_\_\_\_ о, н, к, о \_\_\_\_\_

а, р, у, к \_\_\_\_\_ е, к, щ, о, н \_\_\_\_\_

а, л, п, и \_\_\_\_\_ х, у, п, е, т \_\_\_\_\_

к, а, л, о, ж \_\_\_\_\_ н, к, о, ъ, к, и \_\_\_\_\_

✂  
Пометка учителя



Дата \_\_\_\_\_

**С-4 № 3**

Закрась кружок зеленым цветом возле слов, где звуков меньше, чем букв, а красным — где звуков больше, чем букв.

☐ крепость

☐ ель

☐ сугроб

☐ пою

☐ яма

☐ ёлка

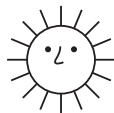
☐ пальто

☐ берёза

☐ улица

☐ день

*Пометка учителя*





✂ Дата \_\_\_\_\_

## С-4 № 4

Запиши, сколько в каждом слове слогов, букв, звуков.

книга — 2 сл., 5 б., 5 зв.

семья — \_\_\_ сл., \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

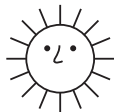
поют — \_\_\_ сл., \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

пятно — \_\_\_ сл., \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

голубь — \_\_\_ сл., \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

моет — \_\_\_ сл., \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

Пометка учителя





## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Впиши в пустые клетки буквы, чтобы получились слова.

В болоте		о	ч	к	а
В предложении		о	ч	к	а
У мамы		о	ч	к	а
На дереве		о	ч	к	а
У уха		о	ч	к	а

✂ Дата \_\_\_\_\_

**С–5 № 1**

Допиши «соседей» букв.

\_\_\_ Вв \_\_\_

\_\_\_ Пп \_\_\_

\_\_\_ Лл \_\_\_

\_\_\_ ь \_\_\_

Гг \_\_\_ Ее

Ээ \_\_\_ Яя

Лл \_\_\_ Нн

Ии \_\_\_ Кк

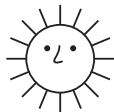
\_\_\_ Ёё \_\_\_

\_\_\_ Жж \_\_\_

\_\_\_ Сс \_\_\_

\_\_\_ Фф \_\_\_

✂ Пометка учителя



Дата \_\_\_\_\_

**С–5 № 2**

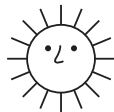
Выбери и запиши ту группу букв, которая расположена по алфавиту.

а) а,б,в,г,д,к,л,о,и,р;

б) а,б,в,г,д,е,ё,ж,з.

---

*Пометка учителя*



✂ Дата \_\_\_\_\_

**С–5 № 3**

Запиши в алфавитном порядке сначала названия фруктов, а потом овощей.

Апельсин, смородина, яблоко, слива, морковь, свекла, вишня, лук, груша, помидор, картофель.

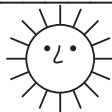
Фрукты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Овощи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Пометка учителя*



Дата \_\_\_\_\_

**С-5 № 4**



Выпиши имена девочек в алфавитном порядке.

Гриша, Яша, Вера, Оля, Лена, Алёша,  
Тамара, Федя, Катя, Женя, Ира, Петя,  
Алла, Коля, Зоя, Нина.

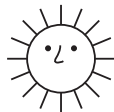
---

---

---

---

*Пометка учителя*





## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

### Слова — анаграммы

т р ф у к ы

а м и л а н

и н и ш ф

а к ш н а т

о л б т у ф

к и д е н ь

Дата \_\_\_\_\_

**С-6 № 1**



Составь слова из слогов, подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

ка, со, ба \_\_\_\_\_ сяц, ме \_\_\_\_\_

та, ре, бя \_\_\_\_\_ род, го \_\_\_\_\_

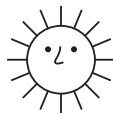
за, рё, бе \_\_\_\_\_

су, ри, нок \_\_\_\_\_

га, ма, зин \_\_\_\_\_

чеб, у, ник \_\_\_\_\_

*Пометка учителя*





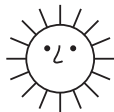
✂ Дата \_\_\_\_\_

## С-6 № 2

Надпиши над словом номер ударного слога.

Осень, зима, весна, лето, дневник,  
     
тетрадь, школа, русский, математика,  
   
карандаш, кастрюля.

✂ Пометка учителя



Дата \_\_\_\_\_

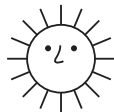
**С-6 № 3**



Прочитай. Поставь ударение в выделенных словах. Подчеркни ударные слоги.

1. Солнце **село** за **село**. 2. Купи **соли**  
и **соли** капусту. 4. Летели **сорок сорок**.  
5. Лодку прибило к **берегу**. Я **берегу**  
книгу.

*Пометка учителя*



✂ Дата \_\_\_\_\_

## С–6 № 4

Выпиши слова с неправильным ударением. Поставь ударение правильно.

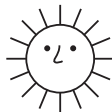
Алфави́т, предме́т, сто́ляр, крапива́,  
морко́вь, реме́нь, верба́, нача́ла, окно́,  
поя́ли.

---

---

---

✂ Пометка учителя



## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

В каждой строке зачеркни одинаковые буквы, прочитай и запиши названия цветов.

ПВСБИПРВБЕКНКЪ \_\_\_\_\_

ВДМХРАНВДХРКДН \_\_\_\_\_

ТРУВЮВУЛЬПРАН \_\_\_\_\_

ПЗАЮИЗЮОАКНК \_\_\_\_\_



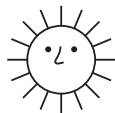
Дата \_\_\_\_\_

## С-7 № 1

Прочитай пословицы. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Весна красна цветами, а осень сно-  
пами. Труд кормит и одевает. Посей  
в пору — будешь иметь хлеба гору. Делу  
время, потехе час.

*Пометка учителя*



Дата \_\_\_\_\_

**С-7 № 2**



Измени слова так, чтобы их можно было переносить. Запиши полученные слова и раздели их для переноса.

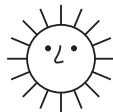
Ёжик, конь, гусь, кот, зверь, аист,  
олень, кисть.

---

---

---

*Пометка учителя*



✂ Дата \_\_\_\_\_

## С–7 № 3

Найди ошибки, раздели, если возможно, слова правильно.

Раздели на слоги	Раздели для переноса
ра-боч-ий	рабо-чий
а-ла-я	ала-я
о-гня-ми	огня-ми
з-на-ю	зна-ю

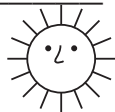
1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Пометка учителя



Дата \_\_\_\_\_

**С-7 № 4**

Найди ошибки, раздели слова правильно.

<b>Раздели на слоги</b>	<b>Раздели для переноса</b>
Си-ль-ный	силь-ный
ябло-нька	ябло-нька
зай-чи-ки	зайчи-ки
лу-жай-ки	лужа-йки

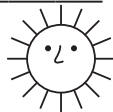
1) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

*Пометка учителя*







## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Из двух слов составь одно.

приз

овод

вино

рак

сад

опыт

пол

град

след

ум

пар

оса

плен

ус

Дата \_\_\_\_\_

**С–8 № 1**



Спиши только те слова, в которых есть мягкие согласные звуки. Напиши ещё три слова с мягкими согласными.

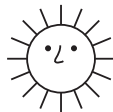
Человек, полюс, лыжи, звёзды, дорога, время, люди.

---

---

---

*Пометка учителя*





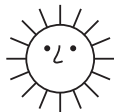
Дата\_\_\_\_\_

**С-8 № 2**

Напиши в словах буквы.

Портфе\_\_\_\_, мебе\_\_\_\_, пена\_\_\_\_, ладо\_\_\_\_,  
снеги\_\_\_\_, костё\_\_\_\_, зве\_\_\_\_, тетра\_\_\_\_,  
кус\_\_\_\_, восе\_\_\_\_, врата\_\_\_\_, кораб\_\_\_\_.

*Пометка учителя*



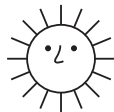
Дата \_\_\_\_\_

**С-8 № 3**

Допиши предложения словами из правого столбика. Подчеркни буквы, обозначающие на письме мягкость согласных звуков.

Рыбаки тянут _____ .	день
На дороге поднялась _____ .	зверь
Вчера был солнечный _____ .	пыль
За рекой росла _____ .	сеть
Лось сильный _____ .	ель

*Пометка учителя*





Дата \_\_\_\_\_

**С–8 № 4**

Найди и исправь ошибки.

Ёжик странный у Егорк<sup>и</sup>~~ы~~

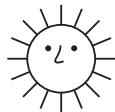
На окне сидит в ведорке,

Ден и ночь он дремлэт,

Спратав ножки в землю.

*(В. Стороженко)*

*Пометка учителя*





# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Напиши названия животных и рыб.

			Ь			
				Ь		
					Ь	
						Ь

---

---

---

---

---

						Ь
						Ь
						Ь
						Ь

✂ Дата \_\_\_\_\_

## С–9 № 1

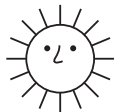
Прочитай. Подчеркни в тексте всегда твёрдые (—) и всегда мягкие (==) шипящие согласные.

Жили два медвежонка  
в чащобе глухой.

Один был Хороший,  
другой был Плохой.

Хороший твердил своё:  
«Дважды один»,  
Плохой постоянно немытым ходил.

*Пометка учителя*



Дата \_\_\_\_\_

**С-9 № 2**



Отгадай загадки, запиши отгадки.

Где упрется хвостом,  
станет дырка потом.

\_\_\_\_\_

Идут, идут,  
а всё тут, да тут.

\_\_\_\_\_

Не поедет  
без бензина

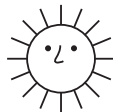
Наша быстрая

\_\_\_\_\_.

Собирают  
ребятишки  
в парке желуди

и \_\_\_\_\_.

*Пометка учителя*





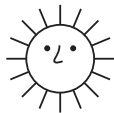
Дата \_\_\_\_\_

**С-9 № 3**

Вставь пропущенные сочетания.

Олень — очень красивое, ткое  
вотное с больми десными  
рогами. Человек должен защить  
зверей и птиц. Ведь они тоже защи-  
ют нас. Стри за лето могут уничто-  
ть огромное количество комаров  
и мошек.

*Пометка учителя*



Дата \_\_\_\_\_

**С-9 № 4**



Найди и исправь ошибки.

Чужые грехи перед очями, а свои за  
плечами. Горким лечят, а сладким  
портат.

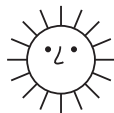
1) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

*Пометка учителя*

50





# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Разгадай ребусы.

И 100 '3 я \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

100 й \_\_\_\_\_

40а \_\_\_\_\_

С 3 ЖИ \_\_\_\_\_

ТЕ 100 \_\_\_\_\_

7 Я \_\_\_\_\_



К \_\_\_\_\_



Дата \_\_\_\_\_

**С-10 № 1**



Измени слова так, чтобы получились ласковые названия животных.

Лиса — \_\_\_\_\_, белка — \_\_\_\_\_,

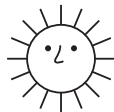
коза — \_\_\_\_\_, овца — \_\_\_\_\_,

синица — \_\_\_\_\_,

собака — \_\_\_\_\_,

кошка — \_\_\_\_\_.

*Пометка учителя*





Дата \_\_\_\_\_

**С-10 №2**

Реши ребусы. Запиши слова.

ЩЁ • \_\_\_\_\_

У • \_\_\_\_\_

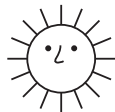
ВЕ • \_\_\_\_\_

ФОР • \_\_\_\_\_

НИ • \_\_\_\_\_

КОС • \_\_\_\_\_

*Пометка учителя*



Дата \_\_\_\_\_

**С-10 № 3**



Вставь пропущенные буквы.

Ботинок чёрным язы\_\_ом

У утра лакает моло\_\_о.

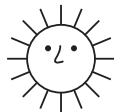
И целый день в окош\_\_е

Глазком глядит картоше\_\_а.

*(И. Токмакова)*

*Пометка учителя*

54





Дата \_\_\_\_\_

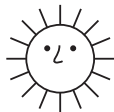
**С-10 №4**

Найди и исправь ошибки.

Осенние денёчки,  
В саду большие лужи.  
Последние листочки  
Холодный ветер кружит.  
(О. Высотская)

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) _____ | 3) _____ |
| 2) _____ | 4) _____ |
| 5) _____ |          |

Пометка учителя





## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Напиши имена сказочных героев.

Минальва \_\_\_\_\_

кялкопШа \_\_\_\_\_

ушколаЗ \_\_\_\_\_

оВодняй \_\_\_\_\_

чмокайвДю \_\_\_\_\_

конбуГор \_\_\_\_\_

бурЧекаша \_\_\_\_\_

гоСкуречан \_\_\_\_\_



✂ Дата \_\_\_\_\_

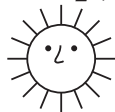
**С–11 № 1**

Прочитай. Подчеркни слова с парными согласными по глухости — звонкости.

Людоеда людоед  
Приглашает на обед.  
Людоед ответил:  
— Нет! Не пойду к тебе, сосед!  
На обед попасть не худо,  
Но отнюдь не в виде блюда.

*(Б. Заходер)*

*Пометка учителя*



Дата \_\_\_\_\_

**С-12 № 2**



Запиши по образцу.

грибы — гриб

народы — \_\_\_\_\_

сапоги — \_\_\_\_\_

сторожа — \_\_\_\_\_

голуби — \_\_\_\_\_

брови — \_\_\_\_\_

глаза — \_\_\_\_\_

рассказы — \_\_\_\_\_

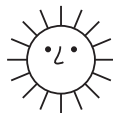
флаги — \_\_\_\_\_

арбузы — \_\_\_\_\_

рукава — \_\_\_\_\_

подвиги — \_\_\_\_\_

*Пометка учителя*



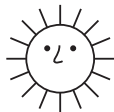
✂ Дата \_\_\_\_\_

## С-11 №3

Допиши пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

1. Возьми пру \_\_\_\_\_ и гони  
гусей на пру \_\_\_\_\_. 2. Сторо \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_) спрятался в шала \_\_\_\_\_.  
3. На грядке растут морко \_\_\_\_\_  
и горо \_\_\_\_\_. 4. Зимой сне \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_) глубокий, летом хле \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_) высокий.

✂  
Пометка учителя



Дата \_\_\_\_\_

**С-11 № 4**



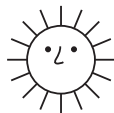
Найди и исправь ошибки.

Около реки рос дуп. Мимо проходил еш.  
Он нес грип и очень устал. Решил еш  
отдохнуть в тени под дубом.

1) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

*Пометка учителя*





## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Запиши, кому принадлежат эти волшебные вещи.

Золотое яичко

Разбитое корыто

Хрустальная  
туфелька

Зеркальце

Красная шапочка

Золотой ключик

Дата \_\_\_\_\_

**С–12 № 1**



Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Сад — с...ды, в с...ду.

Глаз — гл...за, в гл...зу.

Мех — м...ха, на м...ху.

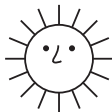
Мяч — м...чи, с м...чом.

Двор — дв...ры, на дв...ре.

Гриб — гр...бы, гр...бок.

*Пометка учителя*

62



✂ Дата \_\_\_\_\_

## С-12 №2

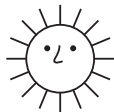
Прочитай предложения. Над каждым словом поставь ударение. Выпиши слова с безударными гласными, подбери проверочные слова.

Льют дожди на поля и сады. Прилетели грачи, скворцы и дрозды. В саду зреют плоды.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пометка учителя



Дата \_\_\_\_\_

**С–12 № 3**

Составь и запиши предложения из данных слов.  
Вставь пропущенные буквы.

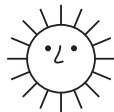
1) Пришла, в\_\_сна, тёплая. 2) Ш\_\_роко,  
разлилась, р\_\_ка. 3) Деревья, л\_\_ствой,  
покрылись.

---

---

---

*Пометка учителя*





## С-12 №4

Дата \_\_\_\_\_

Найди и исправь ошибки.

Сава жыла на сасне в дупле. На  
трове играли зайчята. В гнизде пицят  
птинцы.

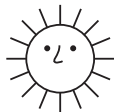
1) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 7) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_ 8) \_\_\_\_\_

*Пометка учителя*





## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Какое слово можно получить?

4 5 1 2 3  
н и т к а

---

4 5 1 2 3  
к а б а н

---

4 5 1 2 3  
н а с о с

---

4 5 1 2 3  
к а м ы ш

---

✂ Дата \_\_\_\_\_

## **С–13 № 1**

Прочитай. Подчеркни слова (\_\_\_\_\_), обозначающие названия предметов.

Хорошо, что есть на свете

Камень глина и песок.

Хорошо, что есть на свете

Клещи, гвозди, молоток.

Нитки есть, и есть лопата.

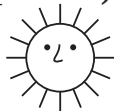
Можно шить, и можно рыть.

Уважайте труд, ребята.

Приучайтесь труд любить.

*(С. Маршак)*

*Пометка учителя*



Дата \_\_\_\_\_

**С-13 № 2**

Выпиши сначала слова, отвечающие на вопрос *кто?*, а потом на вопрос *что?*

Лето, брат, мороз, сестра, машина,  
зима, кот, дерево, собака, улица, воро-  
бей, ветер, петух.

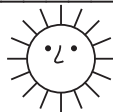
Кто? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Пометка учителя*



✂ Дата \_\_\_\_\_

Напиши слова по образцу.

Дикие птицы: (кто?) ворона, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

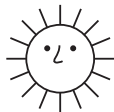
Домашние птицы: (кто?) петух, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Насекомые: (кто?) муравьи, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Пометка учителя*



Дата \_\_\_\_\_

**С–13 № 4**



Зачеркни лишнее слово.

Тетрадь, ручка, блокнот, писать.

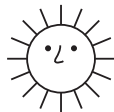
Мальчик, берег, ворона, кот.

Ковёр, резиновый, самолёт, воздух.

Имя, улица, животное, Васильев.

*Пометка учителя*

70





## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

### Шарады

Я глубока и полноводна,  
И вся страна гордится мной.  
А впереди ты **И** прибавишь —  
И стану птицей я лесной.

---

Две ноты, две буквы,  
всё вместе — игра,  
В которую любит  
играть детвора.

С буквой **К**  
живу в лесу.  
С буквой **Ч**  
овец пасу.

---

Дата \_\_\_\_\_

**С-14 № 1**

Отгадай загадку. Выпиши слова, обозначающие признаки предмета. Ставь к ним вопрос.

Я родился в день дождливый

Под осиной молодой.

Круглый, гладенький, красивый

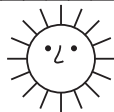
С ножкой толстой и прямой. (\_\_\_\_\_)

---

---

---

*Пометка учителя*





✂ Дата \_\_\_\_\_

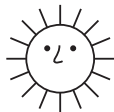
**С-14 №2**

Подчеркни (~~~~) слова, обозначающие признаки предмета.

### **Берёза**

Красивое и полезное дерево — берёза. Из её древесины получается хорошая фанера, красивая мебель, лыжи, посуда и другие полезные человеку вещи. На стволе берёзы растёт берёзовый гриб. Из этого гриба делают ценное лекарство.

*Пометка учителя*



Дата \_\_\_\_\_

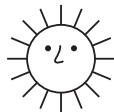
**С-14 №3**



Допиши подходящие по смыслу слова из словаря.

Стальные \_\_\_\_\_, рыжая \_\_\_\_\_,  
вкусные \_\_\_\_\_, чайная \_\_\_\_\_,  
парное \_\_\_\_\_, зимнее \_\_\_\_\_,  
косолапый \_\_\_\_\_.

*Пометка учителя*



✂ Дата \_\_\_\_\_

**С-14 № 4**

Вставь пропущенные слова, обозначающие признаки предмета.

Светит \_\_\_\_\_ солнце.

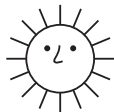
Дует \_\_\_\_\_ ветерок.

Небо \_\_\_\_\_.

Звонко поёт \_\_\_\_\_ жаворонок.

Вода в реке \_\_\_\_\_.

*Пометка учителя*





## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Грамматическая арифметика.

Кабан – ан + лук = \_\_\_\_\_

Корь – ь + идол – л + р = \_\_\_\_\_

Кедр – др + росинка = \_\_\_\_\_

Кар + то + фельдшер – дшер = \_\_\_\_\_

Кар + п = \_\_\_\_\_

Ква + рак – ак + тира = \_\_\_\_\_

✂ Дата \_\_\_\_\_

**С-15 № 1**

Подчеркни (====) слова, обозначающие действие предмета.

Крикнул мячик:

— Захочу

И на небо

Улечу!

Завертелся,

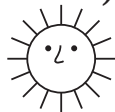
Закружился

И в канаве

Очутился.

*(И. Муравейка)*

*Пометка учителя*



Дата \_\_\_\_\_

**С-15 № 2**



К словам, обозначающим действие предмета, подбери слова, обозначающие предмет.

Прыгает, охраняет, лает \_\_\_\_\_.

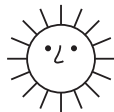
Ходит, жуёт, мычит \_\_\_\_\_.

Плавает, ныряет, квакает \_\_\_\_\_.

Пишет, читает, рисует \_\_\_\_\_.

Мяукает, ластится \_\_\_\_\_.

*Пометка учителя*





Дата \_\_\_\_\_

**С-15 № 3**

Напиши, кто как передвигается.

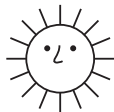
Воробей \_\_\_\_\_. Червяк \_\_\_\_\_.

Щука \_\_\_\_\_. Лягушка \_\_\_\_\_.

Белка \_\_\_\_\_. Бабочка \_\_\_\_\_.

Вороны \_\_\_\_\_. Спортсмен \_\_\_\_\_.

*Пометка учителя*



Дата \_\_\_\_\_

**С-15 № 4**



Напиши пять слов, в которых три звука, но четыре буквы.

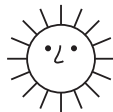
(Что делать?) Мыть, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Пометка учителя*

80

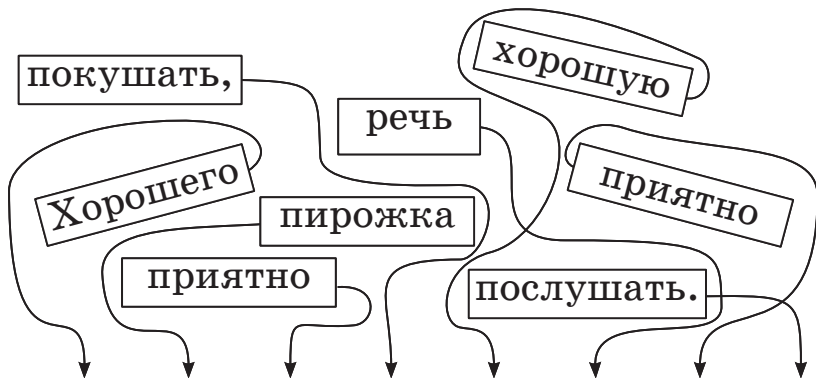






## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Расставь слова в нужном порядке и прочитай пословицу.



Дата \_\_\_\_\_

**С-16 № 1**

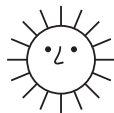


Подчеркни слова, в которых количество звуков и букв не совпадает.

Горит лес — быть беде. Огонь сжигает  
опавшую хвою и веточки. Бежит от огня  
и зверь и птица. Береги лес!

*Пометка учителя*

82



✂ Дата \_\_\_\_\_

## С-16 №2

Запиши отгадки. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

Кто ни разу шага не сделал?

(\_\_\_\_\_)

Зимой белый  
Летом серый.

(\_\_\_\_\_)

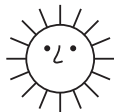
Хвост крючком,  
Нос пяточком.

(\_\_\_\_\_)

Лежала под ёлками  
Подушечка с иголками.  
Лежала, лежала  
Да побежала

(\_\_\_\_\_)

Пометка учителя



Дата \_\_\_\_\_

**С-16 № 3**



Спиши предложения. Поставь, где надо, точку.  
Подчеркни трехсложные слова.

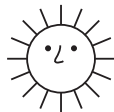
Набежала туча загремел гром полил  
сильный дождь засияло яркое солнышко.

---

---

---

*Пометка учителя*



✂ Дата \_\_\_\_\_

**С-16 № 4**

Зачеркни в каждом ряду лишнее слово.

Кенгуру, кошка, лошадь, корова.

Лыжи, штанга, роза, коньки.

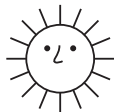
Свеча, торшер, веер, лампа.

Пальма, шишка, ель, сосна.

Зима, лето, осень, вечер.

Дом, диван, стол, кресло.

*Пометка учителя*





## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Зарисуй клеточки с буквами *ф, р, з, в, я* желтым цветом.

с	е	ю	о	с	д	е	ю	с	о	е	д	о	с	е	д	ю	с	д	е	с	д	о
п	д	с	ф	р	з	я	д	п	с	ю	п	с	д	ю	о	в	р	ф	з	с	ю	с
е	о	р	я	з	ф	р	в	я	д	о	ф	ю	е	з	ф	в	р	я	ф	я	п	е
с	ю	ф	з	р	в	я	ф	в	з	е	р	о	ф	я	р	з	ф	я	р	в	с	ю
п	е	с	р	з	я	ф	в	р	ф	я	з	в	ф	р	я	з	я	в	р	е	д	с
ю	о	е	о	ф	з	р	в	ф	я	д	р	с	з	р	ф	я	в	я	ю	д	о	ю
с	п	д	с	д	е	ф	з	с	о	р	в	з	д	о	з	я	д	е	с	е	п	с
о	е	ю	п	с	п	с	ю	п	ф	в	з	р	я	с	п	д	с	д	е	я	с	е
д	п	с	п	ю	о	д	з	ф	в	е	я	п	ф	р	з	ю	п	д	о	п	д	о
с	о	д	е	с	п	в	ф	з	я	о	з	ю	я	ф	в	р	е	п	е	с	ю	с
ю	е	п	д	п	з	я	р	ф	в	д	я	о	в	р	ф	я	з	о	ю	е	д	о
д	п	с	о	в	з	р	я	в	ю	о	в	д	е	з	я	р	в	ф	о	п	е	д
с	д	е	ю	з	р	ф	в	я	п	д	п	ю	о	р	ф	в	з	я	д	с	п	с
о	п	е	с	о	п	с	е	д	о	е	с	п	д	с	ю	е	о	с	е	п	ю	е

✂ Дата \_\_\_\_\_

## С-17 № 1

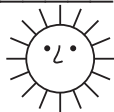
Выпиши сначала названия животных, а потом — растений. Вставь пропущенные буквы.

Ш\_\_повник, овч\_\_рка, ш\_\_ншила,  
душ\_\_ца, ж\_\_раф, ш\_\_мпанзе, щ\_\_вель,  
кувш\_\_нка, ёж\_\_к, круш\_\_на.

Животные \_\_\_\_\_

Растения \_\_\_\_\_

✂  
Пометка учителя



Дата \_\_\_\_\_

## С-17 № 2

Прочитай слова, запиши их номера рядом с соответствующим заголовком.

1) Кукла, 2) бег, 3) поросёнок, 4) тетрадь,  
5) осень, 6) ласточка, 7) прыжок, 8) малыш,  
9) Вася, 10) плач, 11) мама, 12) смех, 13) дом,  
14) снег, 15) непогода, 16) ветер, 17) поход,  
18) ягода, 19) салют, 20) плавание.

Живые существа: \_\_\_\_\_.

Явления природы: \_\_\_\_\_.

Предметы: \_\_\_\_\_.

События: \_\_\_\_\_.

Процесс, действие: \_\_\_\_\_.

*Пометка учителя*





✂ Дата \_\_\_\_\_

**С-17 № 3**

К словам, отвечающим на вопрос *что?* подбери слова, отвечающие на вопрос *кто?*

что?

кто?

стол

столяр

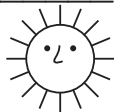
сад

трактор

море

двор

Пометка учителя



Дата \_\_\_\_\_

**С-17 № 4**

Зачеркни лишние слова.

<b>Кто? Что?</b>	<b>Что делает?</b>	<b>Какой?</b>
весёлый	смеётся	сильный
берёза	веселит	смелый
малыш	Маринка	храбрец
прыгает	радостная	защита
гроза	читает	охраняет
муравей	поёт	добрый

*Пометка учителя*





## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

В буквенном лабиринте найди героев сказки «Репка».

а б в д е д г р е п к а д е ё  
ж з и й к л м к о ш к а н о п р с  
т в н у ч к а у ф х м ы ш к а ц ч  
ш с о б а к а щ ъ ы ь э ю я б а б а  
э ы й

Дата \_\_\_\_\_

**С-18 № 1**



Найди и исправь ошибки.

Как прохладно в чяще йэловой.

Я цвиты в охапке нису.

Одуванчик белоголовый,

Хорошо ли тебе в лису?

*(Я. Блашнина)*

1) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

*Пометка учителя*



✂ Дата \_\_\_\_\_

**С–18 №2**

Найди и исправь ошибки.

В лису открылся детский сат.  
Леса ведёт туда лисят,  
Волчица маленьких волчат,  
А барсучиха барсучят.

*(С. Егоров)*

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) _____ | 4) _____ |
| 2) _____ | 5) _____ |
| 3) _____ | 6) _____ |

Пометка учителя



Дата \_\_\_\_\_

**С–18 № 3**



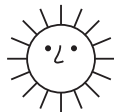
Найди и исправь ошибки.

Рыхлый снек темнеет в марте,  
Тают лдинки на акне.  
Зайчик бегаёт по парте  
И по карте на стене.

*(С. Маршак)*

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) _____ | 3) _____ |
| 2) _____ | 4) _____ |

*Пометка учителя*



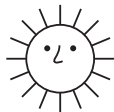
✂ Дата \_\_\_\_\_

**С-18 №4**

Прочитай. Подчеркни (\_\_\_\_\_) слова, отвечающие на вопрос *кто? что?* (====) — *что делает?* (~~~~) — *какие?*

У косули маленькие рожки  
И большие грустные глаза,  
Вербка клонит к ней свои серёжки,  
Серебрят копытца ей роса.  
(Т. Белозерская)

✂ Пометка учителя





## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

Из каждого ряда выбери буквы, которые не повторяются и сложи пожелание.

А О П О О У А Д Д \_\_\_\_\_

С П А Р А П Т Р Ь \_\_\_\_\_

Е П В Ф Е А Ф П М \_\_\_\_\_

К В К С М Е М Г К \_\_\_\_\_

Б Ж Д Ю Б Ю А Ж Ю \_\_\_\_\_

Л В Л Е У З У Ё Т \_\_\_\_\_



Я З Ы К О В Ы Е И Г Р Ы

*ётык  
здесь  
карова  
поход*

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## НАЙДИ ОШИБКУ

- Оперативный контроль знаний
- Тренировочные упражнения
- Словарные диктанты
- Нестандартные задания
- Языковые игры

ISBN 978-5-699-23369-4



9 785699 233694 >

1  
К Л А С С

С А М О С Т О Я Т Е Л Ь Н Ы Е Р А Б О Т Ы