

*«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком»*  
Л.С. Выготский

Как ребенок будет успевать в школе, понравится ли ему быть учеником, как сложатся взаимоотношения с учителем, одноклассниками? Эти тревоги одолевают всех родителей, даже если в школу идет уже второй, третий или пятый ребенок. Это естественно, поскольку каждый маленький человек - неповторим, у него свой внутренний мир, свои интересы, свои способности и возможности.

И главная задача родителей совместно с педагогами – так организовать обучение, чтобы ребенок с удовольствием посещал школу, познавал окружающий мир и, конечно, хорошо учился.

#### **На этапе подготовки:**

- Избегайте чрезмерных требований
- Предоставляйте право на ошибку
- Не думайте за ребёнка над заданием
- Не перегружайте ребёнка
- Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.
- Устраивайте ребенку маленькие праздники



**Успехов Вам  
и Вашему первоклашке!**

**МБОУ классическая гимназия № 1  
им. В.Г. Белинского г. Пензы**  
440026, г. Пенза  
ул. Красная, 54  
Тел. (8-412) 56-09-10



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1  
ИМ. В. Г. БЕЛИНСКОГО Г. ПЕНЗЫ



**СКОРО В ШКОЛУ!**

**Рекомендации для родителей  
будущих первоклассников**

*У Вас событие!*

*Скоро Ваш ребенок впервые  
переступит порог школы.*

*Для вас, уважаемые родители,  
мы создали эту памятку, чтобы вы  
смогли воспользоваться  
некоторыми рекомендациями по  
подготовке ребенка к школе.*



## Для Вас, родители!

### Полезные советы и рекомендации для родителей будущих первоклассников

Во многом успех подготовки зависит от участия в этом родителей. И первым шагом должно стать формирование *положительного отношения к школе*.

Как? Вот несколько советов:

- *Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.*

Перелистайте вместе с ребенком семейный фотоархив. Это занятие исключительно полезно для всех членов семьи. Возвращение к лучшим мгновениям прошлого делает человека сильней и уверенней в себе. Ваши добрые воспоминания о школьных годах, смешные истории из школьной жизни и рассказы о друзьях детства наполнят душу ребенка радостным ожиданием.

- *Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться.*

Удостоверьтесь, что ваш ребенок помнит свое полное имя, номер телефона, домашний адрес, имена родителей. Это поможет ему в незнакомой ситуации.

- *Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.*

Стремление родителей предупредить детей о предстоящих неприятностях. «В школу не возьмут...», «Двойки будут ставить...», «В классе засмеют...» В некоторых случаях эти меры могут иметь успех. Но отдаленные последствия всегда плачевны.

Сформированность функций головного мозга близка по ряду показателей к мозгу взрослого человека (90% - к весу)

Ребенок шестилетнего возраста готов к усвоению доступной информации в обучении. В этот период идет развитие внимания, памяти, мышления и взрослого человека). воображения.



### ● *Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.*

Заранее подготовьте в семье рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши (карандаши придется на первых порах точить пока вам, дорогие родители). Все это как у взрослых, но личная собственность ребенка! И ответственность за порядок тоже личная, ведь у взрослых так.

- *Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений.*

«Спасибо», «Извините», «Можно ли мне...» должны войти в речь ребенка до школы. Нравоучениями и проповедями этого достичь трудно. Ребенок непре-

### КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ

#### 1. Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на свежем воздухе.

#### 2. Формируйте у ребенка умения общаться

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

#### 3. Уделите особое внимание развитию произвольности

Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

#### 4. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад и т.д.)
- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов. Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Можно заниматься звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп).
- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.
- Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов .