

**«Школьное обучение никогда
не начинается с пустого места,
а всегда опирается на определенную ста-
дию развития,
проделанную ребенком»
Л.С. Выготский**

Как ребенок будет успевать в школе, понравится ли ему быть учеником, как сложатся взаимоотношения с учителем, одноклассниками? Эти тревоги одолевают всех родителей, даже если в школу идет уже второй, третий или пятый ребенок. Это естественно, поскольку каждый маленький человек - неповторим, у него свой внутренний мир, свои интересы, свои способности и возможности.

И главная задача родителей совместно с педагогами – так организовать обучение, чтобы ребенок с удовольствием посещал школу, познавал окружающий мир и, конечно, хорошо учился.

На этапе подготовки:

- Избегайте чрезмерных требований
- Предоставляйте право на ошибку
- Не думайте за ребёнка над заданием
- Не перегружайте ребёнка
- Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.
- Устраивайте ребёнку маленькие праздники

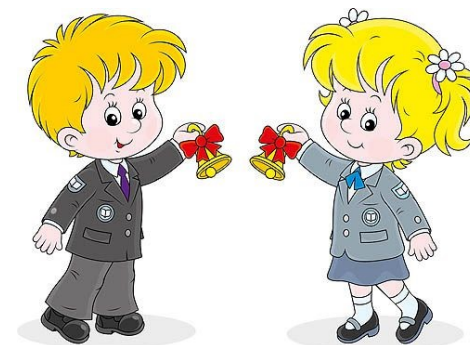


**Успехов Вам
и Вашему первоклашке!**

**МБОУ классическая гимназия № 1
им. В.Г. Белинского г. Пензы
440026, г. Пенза
ул. Красная, 54
Тел. (8-412) 56-09-10**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1
ИМ. В. Г. БЕЛИНСКОГО Г. ПЕНЗЫ**



СКОРО В ШКОЛУ!

**Рекомендации для родителей
будущих первоклассников**

**У Вас событие!
Скоро Ваш ребенок впервые
переступит порог школы.
Для вас, уважаемые родители,
мы создали эту памятку, чтобы вы
смогли воспользоваться
некоторыми рекомендациями по
подготовке ребенка к школе.**



Для Вас, родители!

Полезные советы и рекомендации для родителей будущих первоклассников

Во многом успех подготовки зависит от участия в этом родителей. И первым шагом должно стать формирование *положительного отношения к школе*.

Как? Вот несколько советов:

- *Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.*

Перелистайте вместе с ребенком семейный фотоархив. Это занятие исключительно полезно для всех членов семьи. Возвращение к лучшим мгновениям прошлого делает человека сильнее и увереннее в себе. Ваши добрые воспоминания о школьных годах, смешные истории из школьной жизни и рассказы о друзьях детства наполнят душу ребенка радостным ожиданием.

- *Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться.*

Удостоверьтесь, что ваш ребенок помнит свое полное имя, номер телефона, домашний адрес, имена родителей. Это поможет ему в незнакомой ситуации.

- *Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.*

Стремление родителей предупредить детей о предстоящих неприятностях. «В школу не возьмут...», «Двойки будут ставить...», «В классе засмеют...» В некоторых случаях эти меры могут иметь успех. Но отдаленные последствия всегда плачевны.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Сформированность функций головного мозга близка по ряду показателей к мозгу взрослого человека (90% - к весу)

Ребёнок шестилетнего возраста готов к усвоению доступной информации в обучении. В этот период идёт развитие внимания, памяти, мышления и воображения.



- *Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.*

Заранее подготовьте в семье рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши (карандаши придется на первых порах точить пока вам, дорогие родители). Все это как у взрослых, но личная собственность ребенка! И ответственность за порядок тоже личная, ведь у взрослых так.

- *Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений.*

«Спасибо», «Извините», «Можно ли мне...» должны войти в речь ребенка до школы. Нравочениями и проповедями этого достичь трудно. Ребенок непре-

КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ

1. Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня; полноценный сон;
- прогулки на свежем воздухе.

2. Формируйте у ребенка умения общаться

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3. Уделите особое внимание развитию произвольности

Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад и т.д.)
- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов. Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Можно заниматься звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп).
- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.
- Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов.